

**Силабус навчальної дисципліни
«Інноваційне бізнес-моделювання»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Викладач(-і)	ПІБ: Подзигун Світлана Миколаївна Посада: завідувач кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом E-mail: podzihun.s@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/dystsypliny-vilnoho-vyboru/sylabusy-navchalnyh-dystsyplin-vilnoho-vyboru
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Сутність системи теоретичних знань щодо змісту, цілей та функціональних складових інноваційного бізнес-моделювання; принципи, методи аналізу та категоріально-понятійного апарату інноваційного бізнес-моделювання.
Чому це треба вивчати?	Формування у майбутніх професіоналів системи наукових поглядів на сутність, принципи, методи та інструменти інноваційного бізнес-моделювання, основних умінь і навичок практичного застосування компетентностей з управління інноваційним бізнесом та його складовими на різних рівнях та посадах за умов інтенсифікації процесів генерування та впровадження інновацій у сучасній економіці.
Яких результатів можна досягнути?	Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. Вміти розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності. Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-

	<p>економічних досліджень.</p> <p>Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>
Зміст дисципліни	<p>Сутність бізнес-моделювання, техніки розробки інноваційних рішень та їх втілення в конкретних бізнес-моделях.</p> <p>Етапи побудови інноваційної бізнес-моделі.</p> <p>Інструменти аналізу і розвитку інноваційних бізнес-моделей.</p> <p>Аналіз існуючих бізнес-моделей компаній.</p> <p>План упровадження розробленої інноваційної бізнес-моделі.</p> <p>Формування інноваційних бізнес-моделей підприємства.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Економічне управління підприємством, інноваційний розвиток підприємства, економіка стратегічного розвитку.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Вовк В. М., Антонів В.Б., Камінська Н.І. Моделювання інноваційного розвитку потенціалу економіко-виробничих систем : монографія. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 388 с.</p> <p>2. Антонюк Л.Л., Поручник А.М., Савчук В.С. Інновації : теорія, механізм розробки та комерціалізації : монографія. Київ : КНЕУ, 2003. 394 с.</p> <p>3. Вовк В.М., Прийма С.С., Комар М.І. Моделювання фінансування інновацій у підприємстві / Моделі оцінки и анализа сложных социально-экономических систем : монография / Под.ред В. С. Пономаренко, Т. С. Клебановой, Н. А. Кизима. — Харків : ВД «Інжек», 2013. 664 с. (С. 410-424).</p> <p>4. Гриньов А.В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління. Харків : ВД «Інжек», 2003. 308 с.</p> <p>Допоміжна 1. Економіка інноваційного підприємства : навч. посіб. / Кузьмін О.Є., Пашенко І.Н., Чернобай Л.І., Босак А.О. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2009. 456 с.</p> <p>2. Ілляшенко С.М., Біловодська О.А. Управління інноваційним розвитком промислових підприємств : монографія. Суми : Університетська книга, 2010. 281 с.</p> <p>3. Механізм управління потенціалом інноваційного розвитку промислових підприємств : монографія / за ред. дк.е.н., доцента Ю. С. Шипуліної. Суми : ТОВ ДД Папірус, 2012. 458</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про</p>

	порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
--	---

Розробник



Подзигун Світлана Миколаївна